

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.


И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель для специальности/профессии среднего профессионального образования «Землеустройство».

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Разработчик: Ракульцева Ирина Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -В проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; -Проведения количественного и качественного учета земель; -Участия в инвентаризации и мониторинге земель; -Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; -Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать состояние земель; -Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель.
знать	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; -Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; -Технологию землеустроительного проектирования; -Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; -Способы определения площадей; -Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; -Требования в области охраны окружающей среды.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального

образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 424 часа , в том числе:

Из них на освоение МДК: 352 часа

В том числе, самостоятельная работа 18 часов

на практики, в том числе учебную – не предусмотрена

и производственную 72 часа

экзамен по модулю: 6 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель (МДК. 04.01 Учет земель и контроль за их использованием)	232	214	112		-	-	12	6
ПК 4.3-ПК 4.4 ПК 4.1. - ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Раздел 2. Землепользование и охрана окружающей среды (МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия)	114	104	40				6	4
ПК 4.1. - ПК 4.4.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72					72		
	Экзамен по модулю	6							6
	Всего:	424	318	152	-	-	72	18	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		232	
МДК.04.01 Учет земель и контроль за их использованием		232	
Тема 1.1 История возникновения и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	Содержание	8	
	1 Введение. Государственное регулирование землепользования		
	2 История возникновения и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России.		
	3 Понятие кадастра недвижимости, содержание и положения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		2
Практическое занятие №1 Принципы и значение кадастра.	2		
Тема 1.2 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды.	Содержание	16	
	1 Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды		
	2 Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества.		
	3 Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.		
	4 Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.		
	5 Основы формирования экологической культуры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		6
	Практическое занятие №2 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».		2
	Практическое занятие №3 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды».		2
Практическое занятие № 4 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»	2		
Тема 1.3 Нормирование в	Содержание	20	
	1 Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей		

области охраны окружающей среды	среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.	
	2 Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы	
	3 Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.	
	4 Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности	
	5 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.	
	6 Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие №5 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».	2
	Практическое занятие №6 «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»	2
	Практическое занятие №7 «Определение состава почв»	2
Практическое занятие №8 «Геоботанические изыскания»	2	
Тема 1.4 Классификация земельного фонда страны	Содержание	14
	1 Земельный фонд Российской Федерации.	
	2 Классификация земельного фонда. Распределение земель РФ по категориям.	
	3 Классификация земель поселений.	
	4 Правовой статус земельного участка.	
	5 Земельный участок как объект земельных отношений. Образование земельных участков.	
	6 Виды прав на землю, их классификация.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
Практическое занятие №9 «Качественная и количественная характеристика земельного фонда».	2	
Тема 1.5 Теоретические положения формирования и ведения системы государственного кадастрового учета земельных участков	Содержание	14
	<i>1 Правовые основы формирования системы государственного кадастрового учета земельных участков.</i>	
	<i>2 Технология ведения государственного кадастрового учета земель.</i>	
	<i>3 Первичный учет земель.</i>	
	<i>4 Текущий учет земель.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №10 «Особенности ведения государственного кадастрового учета вновь образованных земельных участков».	2
Практическое занятие №11 «Особенности ведения государственного кадастрового учета вновь образованных земельных участков».	2	

	<i>Практическое занятие №12 «Особенности ведения государственного кадастрового учета вновь образованных земельных участков».</i>	2
Тема 1.6 Кадастровый учет земель с обременениями в использовании	Содержание	12
	1 Ограничения (обременения) земельных участков.	
	2 Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие №13 «Документы, предоставляемые для государственного кадастрового учета земельных участков»	2
	Практическое занятие №14 «Документы, предоставляемые для государственного кадастрового учета земельных участков»	2
	Практическое занятие №15 «Содержание работ по предоставлению сведений, внесенных в Государственный кадастр недвижимости».	2
	Практическое занятие №16 «Содержание работ по предоставлению сведений, внесенных в Государственный кадастр недвижимости».	2
Тема 1.7 Государственная регистрация права на земельные участки и сделок с ними	Содержание	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №17 «Порядок и правила ведения Единого государственного реестра прав».	2
	Практическое занятие №18 «Виды и содержание сделок, подлежащих государственной регистрации».	2
Тема 1.8 Контроль за соблюдением земельного законодательства по рациональному использованию и охране земельных ресурсов	Содержание	10
	1. Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель. Задачи государственного контроля.	
	2. Виды контроля за использованием и охраной земель.	
	3. Органы, осуществляющие государственный контроль, их функции.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 19 «Документы, регламентирующие соблюдение земельного законодательства, использование и охрану земель».	2
	Практическое занятие №20 «Оформление результатов проведения земельного контроля».	2
Тема 1.9 Нарушения законодательства по использованию земель	Содержание	12
	1. Нарушения законодательства по использованию земель. Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель.	
	2. Земельный кодекс РФ об ответственности за нарушения в использовании и охране земель.	
	3. Осуществление контроля за использованием земель, порядок осуществления, проведения проверок и отражение их результатов в документах.	
	4. Порядок действий государственного земельного инспектора по пресечению правонарушений и оформлению материалов о правонарушениях.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №21 «Выявление негативных процессов, возникающих на земельных участках».	2
	Практическое занятие №22 «Рассмотрение материалов о правонарушениях».	2
Тема 1.10 Предоставление сведений ЕГРН	Содержание	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 23 «Получение сведений из публичной кадастровой карты».	2
Тема 1.11 Общая характеристика мониторинга окружающей среды	Содержание	14
	<i>1. Единая система государственного экологического мониторинга в Российской Федерации.</i>	
	<i>2. Роль и значение мониторинга окружающей среды в обеспечении экологической безопасности.</i>	
	<i>3. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие №24«Опыт проведения инвентаризации и мониторинга земель	2
	Практическое занятие №25 «Мониторинг окружающей среды в обеспечении экологической безопасности».	2
	Практическое занятие №26 «Единая система государственного экологического мониторинга»	2
	Практическое занятие №27 Стратегия экологической безопасности Российской Федерации	2
Тема 1.12 Организация работ по проведению инвентаризации земель населенных пунктов	Содержание	6
	1. Основные положения инвентаризации земель населенных пунктов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №28 «Методика проведения инвентаризации земель населенных пунктов»	2
	Практическое занятие №29 «Материалы дистанционного зондирования земли, используемые для проведения инвентаризации земель»	2
Тема 1.13 Ведение мониторинга земель в российской федерации	Содержание	26
	1. Основы государственного мониторинга земель	
	2. Структура, задачи и принципы государственного мониторинга земель.	
	3. Содержание работ государственного мониторинга земель.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие №30 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».	2
	Практическое занятие №31 «Информационное обеспечение мониторинга земель»	2
	Практическое занятие №32 «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности»	2
	Практическое занятие №33 «Базовый и оперативный мониторинг земель на локальном уровне»	2
	Практическое занятие №34 «Нарушенные земли и их рекультивация»	2
	Практическое занятие №35 «Порядок проведения Государственного экологического надзора»	2
	Практическое занятие №36 «Порядок проведения производственного контроля в области охраны окружающей среды».	2

	Практическое занятие №37 «Порядок проведения Общественного контроля в области охраны окружающей среды»	2
	Практическое занятие № 38 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».	2
	Практическое занятие № 39 «Разработка программы повышения экологической эффективности».	2
Тема 1.14 Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель	Содержание	12
	1. Предмет и объект мониторинга	
	2. Особенности ведения мониторинга	
	3. Техническое обеспечение мониторинга земель	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 40 «Организация мониторинга земель»	2
	Практическое занятие № 41 «Охрана земель и контроль за состоянием и использованием земель»	2
	Практическое занятие № 42 «Земельные ресурсы, землепользование»	2
Тема 1.15 Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду	Содержание	10
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды	
	2. Государственный экологический мониторинг	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №43 «Экологический мониторинг»	2
	Практическое занятие №44 «Экологический контроль и экологическая экспертиза»	2
	Практическое занятие №45 «Оценка экологического риска»	2
Тема 1.16 Организация мониторинга земельных ресурсов	Содержание	10
	1. Мониторинг земельных ресурсов. Понятие, задачи, уровни организации .	
	2. Виды наблюдений при проведении мониторинга земель.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №46 «Подсистемы мониторинга земель в соответствии с категориями земель»	2
	Практическое занятие №47 «Объекты и процессы оценки, прогноза при мониторинге земель»	2
	Практическое занятие №48 «Организация мониторинга земельных ресурсов»	2
Тема 1.17 Источники загрязнения земель	Содержание	10
	1. Понятие загрязнения окружающей среды. Мониторинг загрязнения земель (почв)	
	2. Природное и антропогенное загрязнение почв.	
	3. Мониторинг эрозионных процессов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 49 «Мониторинг загрязнения земель (почв)»	2
	Практическое занятие №50 «Мониторинг эрозионных процессов»	2
Тема 1.18 Информационное обеспечение мониторинга земель	Содержание	14
	1. Информационное обеспечение мониторинга земель.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 51 «Методы получения информации при ведении мониторинга» земель	2
	Практическое занятие № 52 «Дистанционные методы мониторинга»	2
	Практическое занятие № 53 «Наземные наблюдения и обследования»	2
	Практическое занятие № 54 «Фондовые данные мониторинга».	2
	Практическое занятие № 55 «Картографическое обеспечение мониторинга земель»	2
	Практическое занятие № 56 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга»	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1.		
1. Состав и содержание сведений ЕГРН; 2. Правила и способы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав; 3. Актуализация сведений ЕГРН; 4. Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения; 5. Мониторинг окружающей среды и природных ресурсов; 6. Учет земельных ресурсов при проведении мониторинга земель.		12
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6
Раздел 2. Землепользование и охрана окружающей среды		114
МДК. 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		114
Тема 2.1 Земельно-ресурсный потенциал мира	Содержание	
	1. Понятие земля, земельные ресурсы, землепользование	8
	2. Земельные ресурсы мира и их состояние	
	3. Сельскохозяйственные земли мира и обеспеченность ими населения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1 «Качественная характеристика сельскохозяйственных земель мира»	2
Тема 2.2. Сельскохозяйственные земли Российской Федерации	Содержание	
	1. Проблемы связанные с ухудшением качества земель и нарушением почвенного покрова	8
	2. Нарушение земельных угодий и необходимость их рекультивации	
	3. Основные источники загрязнения почв	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие №2«Понятие деградации земель и их виды».	
Тема 2.3 Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Содержание учебного материала	
	1. Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора.	8
	2. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).	
	3. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).	
4. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-
Тема 2.4 Охрана земельных ресурсов и недр	Содержание	
	1. Правовое регулирование землепользования в России	8
	2. Правовое регулирование недропользования	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №3 «Виды негативных антропогенных воздействий на геологическую среду и последствия для окружающей среды»	2
	Практическое занятие №4 «Мониторинг геологической среды».	2
Тема 2.5 Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов	Содержание	
	1. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы	12
	2. Основные источники и состав загрязнения атмосферного воздуха	
	3. Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы	
	4. Основные загрязнители водоемов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №5 «Мероприятия по охране атмосферного воздуха»	2
	Практическое занятие №6 «Классификация водоемов по степени загрязнения. Способы охраны водоемов от загрязнения»	2
Тема 2.6 Контроль выполнения мероприятий охраны земель и окружающей среды	Содержание	
	1. <i>Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</i>	
	2. <i>Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.</i>	24
	3. <i>Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.</i>	
	4. <i>Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие №7 «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	2
	Практическое занятие №8 «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».	2
	Практическое занятие №9 «Порядок проведения контрольно- надзорных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения».	2
	Практическое занятие №10 «Порядок проведения контрольно- надзорных мероприятий на землях населенных пунктов».	2
	Практическое занятие №11 «Оформление документов в ходе проведения контрольно- надзорных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения» .	2
	Практическое занятие №12 «Оформление документов в ходе проведения контрольно- надзорных мероприятий на землях населенных пунктов».	2
	Практическое занятие №13 «Контроль выполнения мероприятий	2

	<i>охраны земель и окружающей среды».</i>	
	Практическое занятие №14 «Судебные споры в рамках исполнения контроля мероприятий охраны земель и окружающей среды».	2
Тема 2.7 Ответственность за нарушение закона об охране окружающей среды	Содержание	16
	1. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.	
	2. Обязанность возмещения вреда окружающей среде	
	3. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды	
	4. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.	
	5. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.	
	6. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде	
В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие №15 «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде».	2	
Практическое занятие №16 «Порядок расчета компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»	2	
Тема 2.8 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание	8
	1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	
	2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №17 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды»	
Практическое занятие №18 «Международные договоры Российской Федерации в области окружающей среды»	2	
Тема 2.9 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Содержание	12
	1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду	
	2. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.	
	3. Государственная поддержка хозяйственной (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.	
	4. Экологическое страхование, цели и задачи.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	1. Практическое занятие №19 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду оформление документов для экологического страхования»	
2. Практическое занятие № 20 «Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду»	2	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2. 1.Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения; 2.Мониторинг окружающей среды и природных ресурсов; 3.Учет земельных ресурсов при проведении мониторинга земель.	6
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	4
Учебная практика раздела №1 (не предусмотрена)	-
ПП. 01 Производственная практика Виды работ: 1. Охрана труда и пожарной безопасности в период прохождения производственной практики. 2.. Методика проведения инвентаризации 3. Организация мониторинга земельных ресурсов. 4 Мониторинг окружающей среды и природных ресурсов 5. оценивать состояние земель 6. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; 7. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку 8.Охрана земель и контроль за состоянием и использованием земель 9. Оформление результатов проведения земельного контроля. 10. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; 11. отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; 12. планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 13. осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 14. Мероприятия по охране атмосферного воздуха 15. осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды; 16. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ; 17. Методические подходы обоснования проектных решений по землеустройству и охране земель; 18. Текстовые и графические документы по регистрации и учеты объектов недвижимости; 19. Методы оценки земель; 20. Методика оформления юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; 21. Методика установления (восстановления) границ землевладений и землепользований в натуре; 22. Методика инвентаризации и оценки земель; 23. Содержание межевания земель и перенос проекта в натуру. 24. Оформление землеустроительных документов.	72
Экзамен по модулю	6
Всего:	424

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Землеустройства», оснащенный оборудованием:

1. Доска учебная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Рабочее место преподавателя.

Техническими средствами:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Печатные издания

1. " Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу)
2. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 221 с.
3. Основы экологической экспертизы: учебник / В.М. Питулько, В.К. Донченко, В.В. Растоскуев, В.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 566 с
5. Основы землепользования и землеустройства Н.В.Васильева, 2023г. издательство ЮРАЙТ.
6. Мониторинг земель, И.Н. Кустышева, А.А. Широкова, А.В.Дубровский, Москва ЮРАЙТ-2023 год.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. —

(Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854783>– Режим доступа: по подписке.

3. Липски, С. А. Земельные правоотношения : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 194 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1844340. - ISBN 978-5-16-017337-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844340>– Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестр : официальный сайт. – Свердловская область. - Обновляется в течение суток. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site>.

2. Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон № 135-ФЗ: текст с изменениями на 2 июля 2021 года : [Принят Государственной Думой 24 мая 2001 года: одобрен Советом Федерации 6 июня 2001 года]. Текст : электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=329191&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4987932875696657#01454320470840913>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследование объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня Загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, текущий контроль, защита практических заданий
ПК4.2. Проводить Количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Экспертное наблюдение Выполнения практических работ. Текущий контроль
ПК4.3. Осуществлять Контроль и использование охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, текущий контроль, защита практических заданий
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, текущий контроль, защита практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Самостоятельно письменному заданию преподавателя определение этапов задачи, составление плана определения необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устный опрос; работы по темам; - защиты практических работ.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Организация анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использование методов гуманитарно- социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работа в коллективе и команде, эффективное обращение с коллегами, руководителями.	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный экзамен (теория+ демонстрация практического опыта)
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении. Профессиональной деятельности путей обеспечения ресурсосбережения.	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.